

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد


01005765926

للتواصل







المتخصص في المناهج الجديدة أ/محمد بدوي

بين أيديكم ملزمتنا للصف الثالث المنهج الجديد تحت شعار افهم وحلل وطبق على ما فهمت

أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعًا الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الثاني :

الحروف المتشابهة في النطق

د	ض
دبَّاسة	ضابط

ت	ط
تين	طالب

س	ص	ث
سيارة	صقر	ثلج

ق	ك
قمر	كلب

ذ	ز	ظ
ذئب	زرافة	ظفر

بعض الحروف تتشابه في النطق ويجب الانتباه إلى الفرق بينها

لاحظ واكتب الحرف المشترك :

كرسي	كتاب	ك	صنارة	قفص	....
سيارة	ستارة	....	طين	طفل	....
خبز	جزر	....	بنت	توت	....
طالب	ضابط	....	ظل	ظفر	....

لاحظ واكتب الحرف المشترك :

ت	ط
ذ	ز
س	ص
ق	ك
د	ض

...وت	مـ....بخ	فـ....يرة	....لميذ
..... رافة	..... ئب	..... بابة	..... جاج
....يارة	....ماء	....قر	....ابون
....لب	....طار	....تاب	....طن
مـ..... رسة	..... خان	حـ....انة	....ابط







المتخصص في المناهج الجديدة أ/ محمد بدوي
أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

تدريب قراءة و إملاء

(١)

يا بنيّتي

لَقَدْ كَبِرْتِ بِسُرْعَةٍ ، وها أَنْتِ تَسْتَعِدّينَ لِدُخولِ الجامِعَةِ . أُوصيكِ بِأَلاّ تَنْسَيْ أَهْلَكِ وإِخْوَتَكِ وَرِفيقاتِكِ في المَدْرَسَةِ . غَدًا تُصْبِحينَ في دُنْيا مُخْتَلِفَةٍ . عَلَيْكِ التَّحَلّي بالصَّبْرِ والشَّجاعَةِ ، فَأَنْتِ تَخْرُجينَ مِنْ عالَمِ المَنْزِلِ ، إلى عالَمِ الحياةِ .

(٢)

ذهبَ أحمدُ إلى البستانِ . شاهدَ أشجارَ التّفاحِ والتّوتِ والخوخِ والإجاصِ والكَرَزِ . ذاقَ ثمارها ، فوجدها لذيذةً . وحين رجعَ إلى منزلهِ ظهرًا ، وجدَ نفسهُ غيرَ جوعانَ ، فأَخّرَ الغداءَ ساعتينِ.

ضع خطًا تحت الخطأ وصوبه كالمثال :

ثِارة	صنارة	ظيل	....	صاعة	....
طاج	....	طفاح	....	كطار	....
ضواء	....	قتاب	....	سقر	....
كمر	....	ظبابة	....	بتيخ	....
ذرافة	....	سندوق	....	دفدع	....

أسلوب الاستفهام

يتكون من :

أداة الاستفهام	المستفهم عنه	علامة الاستفهام
متى	تذهب إلى المدرسة	؟

الأداة	الاستخدام	المثال
متى	للزمان	متى تذهب إلى المدرسة ؟ صباحاً
أين	للمكان	أين تقع مدرستك ؟ ببلقاس
كيف	للحال أو الطريقة	كيف حالك ؟ بخير , الحمد لله كيف تذهب لمدرستك ؟ بالسيارة
من	للعاقل	من كتب الدرس ؟ محمد
ما- ماذا	لغير العاقل	ما لون الوردة ؟ أحمر ماذا تكتب ؟ الواجب
لماذا	للسبب	لماذا تذاكر ؟ لأنجح
كم	للعدد	كم كتابًا قرأت ؟ أربعة
أ- هل	للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة عنهما بنعم أو لا	أ ذاكرات جيداً ؟ نعم - لا هل فهمت الدرس ؟ نعم - لا

أكمل كالمثال:

أسلوب الاستفهام	الأداة	جملة الاستفهام	علامة الاستفهام
متى تستيقظ من النوم ؟	متى	تستيقظ من النوم	؟
هل تحب ممارسة الرياضة ؟	....	....	....
أين تقع مدرستك ؟	....	....	....





اقرأ وغنّ واحفظ :

متى للزمان	أين للمكان	كيف حال وطريقة	مَنْ للعاقل
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
ما- ماذا لغير العاقل	لماذا للسبب	كم للعدد	هل إجابتها نعم-لا
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل :

الأداة	الاستخدام	الأداة	الاستخدام
متى	للزمان	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل بأداة الاستفهام المناسبة :

متى | أين | كيف | من | هل | كم

.... زرع الأرض ؟	.... تقع مدرستك ؟
.... تستيقظ من النوم ؟	.... كتبت الواجب ؟
.... تذهب إلى المدرسة ؟	.... كتابًا قرأت ؟





صل :

	متى	
الحال	أين	العدد
الزمان	كيف	إجابتها
	مَنْ	نعم-لا
العاقل	ما ـماذا	المكان
السبب	لماذا	غير
	كم	العاقل
	هل	

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

.... هذا ؟	هذا قلم	من – هل – ما
.... هذا ولد ؟	نعم	هل – من – ما
.... يلعب الولد ؟	في المدرسة	كيف – أين – هل
.... هذا اللون ؟	أحمر	ما – أين – من
.... تحافظ على صحتك ؟	بممارسة الرياضة	هل – كيف – من
.... تحب من الفاكهة ؟	أحب الموز	ماذا – هل – من
.... يومًا في الأسبوع ؟	سبعة	ما – كم – هل
.... توجد البروتينات ؟	في اللحم واللبن	ماذا – متى – أين

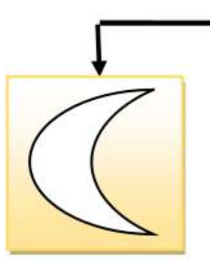




اقرأ الإجابات وضع أداة الاستفهام المناسبة :

السؤال	الإجابة
.... تذاكر ؟	أذاكر لأتفوق
.... كتب الواجب ؟	كتب محمد الواجب
.... ذاكرت جيدًا ؟	نعم ، ذاكرت جيدًا
.... زرع ؟	زرع الفلاح
.... زرع ؟	زرع الأرض
.... كتابًا قرأت ؟	قرأت ثلاثة كتب
.... أهملت دروسك ؟	لا ، لم أهمل
.... تذهب إلى مدرستك ؟	أذهب إلى مدرستي بالسيارة
.... تقع مدرستك ؟	تقع مدرستي بمدينة بلقاس
.... تستيقظ ؟	أستيقظ مبكرًا
.... تذهب إلى المدرسة ؟	أذهب إلى المدرسة السابعة صباحًا

مراجعة على : الـ



	تكتب ولا تنطق	تكتب وتنطق
النطق	لا نستطيع النظر إلى الشمس	نستطيع النظر إلى القمر
أمثلة	الشَّمس – السُّكر - الذِّئب	القَمر- الحِمار – الأسد
بعد اللام	يأتي بعد اللام حرف مشدد بالفتح أو الضم أو الكسر دائما	يأتي بعد اللام حرف متحرك بفتحة أو ضمة أو كسرة
حروف اللام	١٤ حرفاً وهم : ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن	١٤ حرفاً وهم : ج – ح – أ – غ – ب – ي – ف – ك – م – خ – ه – و- ق – ع تجمعها: - جحا غبي فك مخه وقع - أخوك محجوب يبغي فقعه

اللام الشمسية لا تنطق و بتحب الشدة

....

....








أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

أكمل كالمثال ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

(الـ) في الكلمة	قمرية	شمسية	(الـ) في الكلمة	قمرية	شمسية
العلم	✓		التنمية		
التواضع			الحاسب		
الأمل			الشهرة		
الرياضة			التربية		
الثقافة			التعليم		
الإيمان			السكر		
القوة			الذئب		
الشجاعة			اللاعب		
السياحة			اللبن		
النيل			اللوز		
الورد			المدرسة		
البلد			الفصل		
الذكر			الأستاذ		
القرآن			المعلمة		
القراءة			الطلاب		
الرابعة			السائحون		
الخامسة			الطبيب		





أضف الـ ثم بين نوع اللام كالمثال :

الكلمة	بإضافة الـ	نوع اللام	الكلمة	بإضافة الـ	نوع اللام
علم	العلم	قمرية	فيل	....	....
نور	....	....	قطار	....	....
جهل	....	....	كلب	....	....
ظلام	....	....	موز	....	....
لبن	....	....	نيل	....	....
ليل	....	....	وعد	....	....
رياضة	....	....	بياب	....	....
سياحة	....	....	يوم	....	....
شكر	....	....	لوم	....	....
ضباب	....	....	علوم	....	....
طين	....	....	ثقافة	....	....

تدريب قراءة و إملاء

عندما تنتشر السّحب في السماء وتحتجب الشمس ، ويشتد البرد ، وينزل المطر ، يغلق التجار متاجرهم ، ويرجع الناس إلى بيوتهم وتقفر الشوارع من المارة ، وتأوي الطيور إلى أوكارها ويسود الجوّ صمت لا يسمع فيه إلا انهمار المطر . فإذا ما كفَّ المطر عن النزول عادت الحياة إلى مجاريها وذهب كل واحد إلى العمل .





مراجعة على : الفعل

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

مثل كَتَبَ

الحدث (الكتابة)	الزمن (ماض)

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :

ماض	مضارع	أمر
فعل حدث وانتهى	فعل مازال يحدث	طلب يحدث بالمستقبل
مثل: كتب – شرب قام - نام ...	مثل: أكتب – نكتب – يكتب – نكتب	مثل : اكتب – اشرب قم - صم

أكمل واحفظ :

ماض حدث وانتهى	مضارع مازال يحدث	أمر طلب
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الفعل	ماض	الفعل الماضي حدث وانتهى
	مضارع	....
	أمر	....

صل :

ألعبُ   كتب   اكتبْ   يكتبُ   سمع

ماض   مضارع   أمر

اسمع   صمْ   صامَ   نصومُ   افهمْ

صنف كالمثال :

قرأ	أقرأ	كتب	يقرأ	سمع	يقول
فهم	نفهم	تشرح	نصوم	تقوم	أقوم
لعب	تلعب	أفهم	نفهم	ألعب	نعمل
عمل	تعمل	وجد	أجدُ	نجدُ	تشاهد

ماض			مضارع		
قرأ	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....





لاحظ

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أـ نـ - يـ -تـ)
بشرط دلالته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول **لم**

حـول الماضـي إلى المضـارع كالمثال :

الفعل الماضي	المضارع			
	أ	نـ	يـ	تـ
قرأ	أقرأ	نقرأ	يقرأ	تقرأ
فهم	....	....	....	....
لعب	....	....	....	....
عمل	....	....	....	....
سمع	....	....	....	....
شرح	....	....	....	....
طلب	....	....	....	....

حـول المضـارع إلى ماض :

أقرأ	....	يسمع	....	تكتب	....
نفهم	....	أشرح	....	نطلب	....
تلعب	....	نشرح	....	يذهب	....

حول المضارع إلى ماض والمضارع إلى ماض :

أتعلم	....	قال	....	تقرأ	....
علم	....	وعد	....	وجد	....
قرأ	....	يشرب	....	ضرب	....
تكتب	....	تركب	....	يساعد	....
سمع	....	وزن	....	عمل	....
تشرح	....	ذهب	....	تعوم	....
تأكل	....	جرى	....	غاص	....

صنف كالمثال :

وجد	يعمل	قم	اكتب	أكتبُ	علم
فهمت	قرأ	يتعلم	أقرأ	اقرأ	طلبَ
شرح	يشرح	اشرح	طلب	أصوم	قال

ماض		مضارع		أمر	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....





لاحظ للفائقين

الفعل المضارع دائمًا يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالبًا يبدأ بألف وصل

أقرأُ	اقرأ	أسمع	اسمع
أكتبُ	اكتب	أطلب	اطلب

حول المضارع إلى أمر :

أشرب	....	أرجع	....	أجتمع	....
أرسم	....	أذهب	....	أجتهد	....
أطبع	....	أعمل	....	أبتكر	....
أشرح	....	أنجز	....	أنسجم	....
أحضر	....	أنطلق	....	أستغفر	....
أستخرج	....	أستثمر	....	أتحدُ	....

صل :

اكتب   أكتب   أتعلم   تعلم   صام

ماض   مضارع   أمر

وعد   يقول   قل   أشرح   اشرح

حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

شرب	يشرب	اشرب	طلب	....	....
سمع	....	....	شرح	....	....
قرأ	....	....	فهم	....	....
قال	....	....	ذهب	....	....
طلع	....	....	جرى	....	....
وزن	....	....	أكل	....	....

أكمل كالمثال :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
كتب	ماض	صمت	ماض	قلتُ	ماض
أقرأ	....	كتبا	....	قالتْ	....
قمْ	....	قالها	....	يكتب	....
يقومُ	....	كتبها	....	يذهب	....
أصوم	....	أعجبني	....	اكتبي	....
تصوم	....	أكرمني	....	اشربي	....
يذهب	....	تعلمت	....	شربتْ	....







أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة أ/ محمد بدوي

أكمل :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
اذهب	....	تعلمنا	....	ذهبتُ	....
ذهب	....	عملا	....	كتبتَ	....
عمل	....	يعملون	....	كتبتِ	....
قال	....	يساعدون	....	يهمل	....
ذهب	....	ساعدوا	....	يهمل	....
اعمل	....	ادع	....	ساعدي	....
قلْ	....	وزن	....	اعملي	....
نمْ	....	نصبح	....	أكملي	....
أنامُ	....	أمسى	....	نامي	....
يذهبُ	....	نعمل	....	يعمل	....
تشاهدُ	....	تعمل	....	يذهب	....
أشاهدُ	....	يذهبان	....	يقم	....
قالوا	....	تمشون	....	ينل	....
يقوموا	....	فزنا	....	نالتْ	....
صمْ	....	شدَّ	....	قامتْ	....





الجملة

اسمية	فعلية
جملة تبدأ **باسم**	جملة تبدأ **بفعل**
مثل	مثل
الطالب مجتهد	اجتهد الطالب
طالب العلم مجتهد	يذاكر الطالب دروسه
شمس الأصيل هادئة الأشعة	ذاكر دروسك

أكمل :

الجملة الفعلية	جملة تبدأ بـ ....مثل ....

صل لتكون جملة فعلية :

قال	منة	الحق		كتب	الدرس	يا محمد
أكلت	الرجل	الطعام		اكتب	الطالب	بسرعة
شربت	المعلم	اللبن		سدد	اللاعبة	الدرس
شرح	البنت	الدرس		تجري	اللاعب	الهدف





لاحظ :

يمكن تحويل بعض الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس :

الطالب كتب الواجب	كتب الطالب الواجب

حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

المسلم يصوم تقربًا لله	....
الطالب يكتب الدرس	....
المعلم يشرح الدرس	....
الشمس تشرق	....
الطالب يحرص على المذاكرة	....
الطالب يجتهد في المذاكرة	....
المعلم يشرح الدرس	....
المعلمة تشرح الدرس	....
المعلمان يشرحان الدرس	....
المعلمتان تشرحان الدرس	....
المعلمون يشرحون الدرس	....
المعلمات يشرحن الدرس	....
الطالب ذاكر الدرس	....
الطالبة ذاكرت الدرس	....
الطالبان ذاكرا الدرس	....

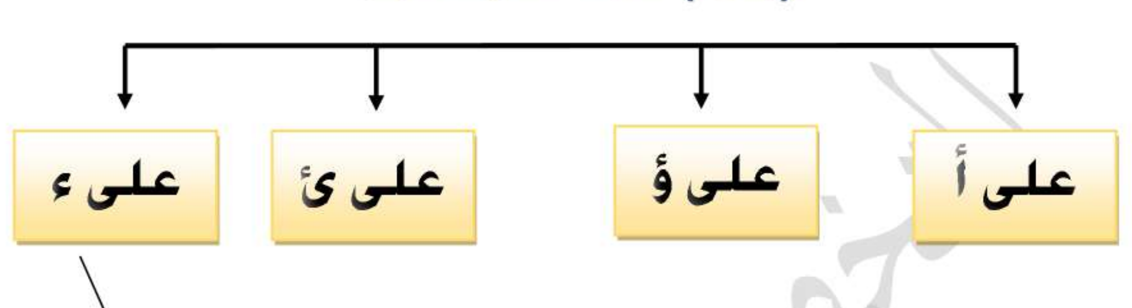




الهمزة المتطرفة بعد المد

الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة

ترسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة على ما يجانس (يشبه) حركة الحرف قبلها



ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها مد أو ساكن

كفْء- بطْ ء – جزْء- شيْء – فيْء	سكون	على ء (السطر)
هناء – وفاء – صفاء – سماء هدوء – يبوء – ينوء – لجوء بطيء – جريء – رديء - مسيء	مد	على ء (السطر)

أكمل :

ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا ....

أكمل بالهمزة المتطرفة المناسبة :

الكوب ...... باللبن	مملوؤ – مملوء - مملؤ
يعيش الجمل في	الصحراؤ- الصحراء – الصحرائ
أحب السهر في .... القمر	ضووء – ضوء – ضؤ - ضوئ
أحافظ دومًا على	الهدوء - الهدوؤ – الهدوئ




رتب لتكون كلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد :

س	ا	ء	م	سماء	ط	ب	ء	ي	....
ء	ا	ض	ف	....	ج	ي	ء	ر	....
ل	ء	و	ج	....	و	ا	ء	ر	....
ه	و	ء	د	....	ش	ا	ء	ت	....

تدريب قراءة و إملاء

أيها الأصحاء حافظوا على صحتكم , فإنها تاج على رءوسكم , واحذروا أن تشربوا ماءً بارداً إذا كان الطعام حاراً , ولا تشربوا دواءً إلا من علة . راجعوا الأطباء إذا شعرتم بألم , لأن الألم ينبئ على مرض يجب مداواته , ثم إياكم واللجوء إلى وصفات العوام , واعلموا أن الاعتدال في كل شيء سر حفظ الصحة , وصفاء البال "

استخرج الكلمات التي بها همزة متطرفة بعد مد :

....	....	....	....
....	....	....	....






من أنواع الكلمة

الاسم هو كلمة تدل على معنى بذاتها دون الارتباط بزمن

أكمل واحفظ :

الاسم كلمة تدل على معنى دون زمن ويقبل (الـ)

....

....

....

....

أنواع الاسم

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
محمد	عصفور	قلم	شهر	هذا
حيوان	**نبات**	**صفة**	**مكان**	**ضمير**
أسد	وردة	نشيط	بيت	هو

أكمل واحفظ : الاسم يدل على

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
صفة	**زمان**	**مكان**	**اسم إشارة**	**ضمير**
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

صل :

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
هدهد	فلاح	أسد	كتاب	جزر

زمان	مكان	صفة	اسم إشارة	ضمير
مدرسة	يوم	هذه	أنت	قويٌّ

صنف كالمثال :

معلم	نمر	عصفور	خس	جزر	نشيط
طويل	سلاح	قلم	سنة	منزل	حديقة
هذا	هو	نحن	هذه	قصير	نادي
شارع	مكتب	وردة	أحمد	يوم	صديق

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
معلم	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
حيوان	**نبات**	**صفة**	**مكان**	**ضمير**
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما يدل على :

إنسان	حيوان	زمان	مكان	صفة
....	....	....	....	....

أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	التلميذ	الـ	فارسٌ	التنوين
أبي	....	شجاع	....	المعلم	....	عالماً	....
صديقي	....	قوي	....	طالبٌ	....	حديقة	....
حارس	....	طويل	....	كتابٍ	....	يا وطن	....
أسد	....	ضخم	....	قلماً	....	يا قلمي	....
قطة	....	قصير	....	بكرة	....	بالقلم	....
فيل	....	كبير	....	مدرسة	....	كالقمر	....
هدهد	....	طويل	....	حديقة	....	العالم	....
عصفور	....	أبيض	....	لوطنه	....	الحاسب	....
بلبل	....	يوم	....	من عمله	....	الطبيب	....
جزر	....	شهر	....	للشارع	....	معلمٌ	....
خس	....	سنة	....	يا وطني	....	معلمةٍ	....
جرجير	....	شارع	....	يا قلبي	....	يا قمر	....
وردة	....	حديقة	....	الولد	....	كالأسد	....
برسيم	....	مدرسة	....	البنت	....	تلميذة	....
شجرة	....	بيت	....	سريعٌ	....	بلداً	....





الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
صبار	....	هذا	....	حصاناً	....	عاملاً	....
فلٌّ	....	أنا	....	صادقٍ	....	للعلم	....
خيار	....	أنتَ	....	النيل	....	العمل	....
قلم	....	أنتِ	....	الرجل	....	الصلاة	....
كتاب	....	هو	....	كراسة	....	صياماً	....
كرسي	....	أنت	....	يا رجل	....	صدقةٍ	....
حديقة	....	سعيدٌ	....	الفارس	....	كالفراشة	....
شارع	....	حزينٌ	....	الطبيب	....	الليل	....
دراجة	....	غرفةٌ	....	بطلٌ	....	كراسة	....
سيارة	....	فارسٌ	....	رياضة	....	رسولاً	....
فول	....	جنديٌ	....	معلمة	....	عن عمه	....
ليل	....	بطريق	....	للعلم	....	بكفه	....
بلد	....	جمل	....	بالقلم	....	الكف	....
حاسوب	....	خيار	....	بطلة	....	الرجال	....
حجرة	....	بطاطس	....	لاعبة	....	الولد	....

الجملة

اسمية	فعلية
جملة تبدأ **باسم**	جملة تبدأ **بفعل**
مثل	مثل
الطالب مجتهد	اجتهد الطالب
طالب العلم مجتهد	يذاكر الطالب دروسه
شمس الأصيل هادئة الأشعة	ذاكر دروسك

أكمل :

الجملة الاسمية	جملة تبدأ بـ ....مثل ....

صل لتكون جملة اسمية كالمثال :

منة	قال	الحق	اللاعبة	يتدرب	يوميًا
الرجل	أكلت	الطعام	أحمد	كتب	بسرعة
المعلم	شربت	اللبن	اللاعب	تجري	الدرس
البنت	شرح	الدرس	الطالب	سدد	الهدف

لاحظ :

يمكن تحويل بعض الجمل الفعلية إلى اسمية والعكس :

كتب الطالب الواجب	الطالب كتب الواجب

حول الجملة الفعلية إلى اسمية :

يصوم المسلم تقربًا لله	....
يكتب الطالب الدرس	....
يشرح المعلم الدرس	....
تشرق الشمس	....
يحرص الطالب على المذاكرة	....
يجتهد الطالب في المذاكرة	....
يشرح المعلم الدرس	....
تشرح المعلمة الدرس	....
يشرح المعلمان الدرس	....
تشرح المعلمتان الدرس	....
يشرح المعلمون الدرس	....
تشرح المعلمات الدرس	....
ذاكر الطالب الدرس	....
ذاكرت الطالبة الدرس	....
ذاكر الطالبان الدرس	....





الهمزات

في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
قطع - وصل	متوسطة	متطرفة

في أول الكلمة

قطع

سميت بهذا الاسم لأنها تقطع ما قبلها عما بعدها **مثل** : أخذ ...

وصل

سميت بهذا الاسم لأنها تصل ما قبلها بما بعدها **مثل** : اكتب ...

وجه المقارنة	همزة القطع	ألف الوصل
الرسم	أ – إ – آ	ا
النطق	تُنْطق دائماً	تُنْطق في بدء الكلام فقط
مثال	أحمد طالب مجتهد جاء أحمد إلى المدرسة	انتصر الجيش على العدو الجيش انتصر على العدو

لاحظ

الواو السحرية

لمعرفة نوع الهمزة نضع قبل الكلمة (واو) إذا نُطِقَ الألف فالهمزة قطع

مثل : و أخذ - و اكتب

نُطِقَ الألف

لم يُنْطق الألف







أكمل واحفظ :

همزة القطع : تنطق دائمًا وترسم بهمزة

....

....

....

ألف الوصل : تنطق أول الكلام ولا ترسم بهمزة

....

....

....

أكمل كالمثال :

الهمزة أول الكلمة	المفهوم
قطع	تنطق دائمًا وترسم بهمزة
وصل	....

صل :

اكتب	قطع	أحمد
أقرأ		ابن
أصومُ		أجد
اسمعَ	وصل	أكل
إلى		أو




أكمل كالمثال :

الجملة	همزة القطع	ألف الوصل
أخلص المعلمون في تربية الأبناء	أخلص	المعلمون - الأبناء
أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب	....	....
وبالوالدين إحسانًا	....	....
إنما المؤمنون إخوة	....	....
ذهب أحمد إلى المدرسة نشيطًا	....	....
أبناء الوطن اعملوا لتقدمه	....	....
الجنة تحت أقدام الأمهات	....	....

صوب الخطأ كالمثال :

الجملة	همزة القطع
تحب امل ألقراءة	أمل - القراءة
احمد طالب نشيط	....
أبناء ألوطن مخلصون	....
ذهبت الى ألمدرسة مبكرًا	....
أكتب ألواجب بخط جميل	....
احب ابي وامي	....

تدريب قراءة و إملاء

" في إحدى الغابات البعيدة كانت شجرة لوز صغيرة تعيش إلى جانب أشجار الصنوبر، وعندما حل الشتاء نظرت شجرة اللوز إلى شجرة الصنوبر وقالت لها: أنا حزينة جدا، انظري إلى أوراقي الخضراء كيف يبست وتحول لونها إلى أصفر، فاقتربت منها شجرة الصنوبر وقالت : لا تحزني يا أختي فإن أوراقك تموت لتعود وتحيا من جديد ،وأنا أتمنى أن أكون مثلك لأبدل كل سنةٍ ثوباً جديداً، لأنني أشعر بالملل من ثوبي القديم هذا، ومنذ ذلك اليوم عرفت شجرة اللوز أنها تجدد جمالها في كل عام حتى لو سقطت أوراقها."

استخرج :

همزة القطع			ألف الوصل		
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....









أكمل واحفظ :



أولاً : الاسم

أنواعه

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
محمد	عصفور	قلم	شهر	هذا
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
أسد	وردة	نشيط	بيت	هو

علاماته

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم	معلمٌ	معلمة	إلى عملي	يا وطني

أكمل واحفظ : الاسم يدل على

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
صفة	زمان	مكان	اسم إشارة	ضمير
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

صل :

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
هدهد	فلاح	أسد	كتاب	جزر

زمان	مكان	صفة	اسم إشارة	ضمير
مدرسة	يوم	هذه	أنت	قويٌّ





صنف كالمثال :

معلم	نمر	عصفور	خس	جزر	نشيط
طويل	سلاح	قلم	سنة	منزل	حديقة
هذا	هو	نحن	هذه	قصير	نادي
شارع	مكتب	وردة	أحمد	يوم	صديق

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
معلم	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
حيوان	**نبات**	**صفة**	**مكان**	**ضمير**
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلاً .

استخرج اسما يدل على :

إنسان	حيوان	زمان	مكان	صفة
....	....	....	....	....

أكمل واحفظ : علامات الاسم

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

صل :

هدهدٌ　　فلاحة　　المعلم　　يا ولدي　　بالقلم

الـ　　تنوين　　تاء مربوطة　　بعد جر　　بعد نداء

إلى بيته　　يا خالد　　كتابٍ　　مدرسة　　الرجل

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما علاماته :

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
....	....	....	....	....





صنف كالمثال :

المعلم	هدفٌ	معلمة	طبيبة	يا رجل	بالسلاح
كالقمر	الطبيب	الفلاح	في البيت	طويلة	حديقة
يا وطن	كتابٍ	شعرًا	الشارع	مهندسة	بلدٌ
الشارع	مكتبٍ	وردة	من بيتي	يا طالب	صديقٌ

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

أكمل :

الاسم

أنواعه

....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

علاماته

....	....	....
....	....	







أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	التلميذ	الـ	فارسٌ	التنوين
أبي	....	شجاع	....	المعلم	....	عالماً	....
صديقي	....	قوي	....	طالبٌ	....	حديقة	....
حارس	....	طويل	....	كتابٍ	....	يا وطن	....
أسد	....	ضخم	....	قلماً	....	يا قلمي	....
قطة	....	قصير	....	بكرة	....	بالقلم	....
فيل	....	كبير	....	مدرسة	....	كالقمر	....
هدهد	....	طويل	....	حديقة	....	العالم	....
عصفور	....	أبيض	....	لوطنه	....	الحاسب	....
بلبل	....	يوم	....	من عمله	....	الطبيب	....
جزر	....	شهر	....	للشارع	....	معلمٌ	....
خس	....	سنة	....	يا وطني	....	معلمةٍ	....
جرجير	....	شارع	....	يا قلبي	....	يا قمر	....
وردة	....	حديقة	....	الولد	....	كالأسد	....
برسيم	....	مدرسة	....	البنت	....	تلميذة	....
شجرة	....	بيت	....	سريعٌ	....	بلداً	....





الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
صبار	....	هذا	....	حصاناً	....	عاملاً	....
فلٌّ	....	أنا	....	صادقٍ	....	للعلم	....
خيار	....	أنتَ	....	النيل	....	العمل	....
قلم	....	أنتِ	....	الرجل	....	الصلاة	....
كتاب	....	هو	....	كراسة	....	صياماً	....
كرسي	....	أنت	....	يا رجل	....	صدقةٍ	....
حديقة	....	سعيدٌ	....	الفارس	....	كالفراشة	....
شارع	....	حزينٌ	....	الطبيب	....	الليل	....
دراجة	....	غرفةٌ	....	بطلٌ	....	كراسة	....
سيارة	....	فارسٌ	....	رياضة	....	رسولاً	....
فول	....	جنديٌ	....	معلمة	....	عن عمه	....
ليل	....	بطريق	....	للعلم	....	بكفه	....
بلد	....	جمل	....	بالقلم	....	الكف	....
حاسوب	....	خيار	....	بطلة	....	الرجال	....
حجرة	....	بطاطس	....	لاعبة	....	الولد	....

ثانيًا: الفعل

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

مثل كَتَبَ

الحدث (الكتابة)	الزمن (ماض)

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :

ماض	مضارع	أمر
فعل حدث وانتهى مثل: كتب – شرب قام - نام ...	فعل مازال يحدث مثل: أكتب – نكتب – يكتب – نكتب	طلب يحدث بالمستقبل مثل : اكتب – اشرب قم - صم

أكمل واحفظ :

ماض حدث وانتهى	مضارع مازال يحدث	أمر طلب
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الفعل	ماض	الفعل الماضي حدث وانتهى
	مضارع	....
	أمر	....

صل :

ألعبُ كتب اكتبْ يكتبُ سمع

ماض مضارع أمر

اسمع صمْ صامَ نصومُ افهمْ

صنف كالمثال :

قرأ	أقرأ	كتب	يقرأ	سمع	يقول
فهم	نفهم	تشرح	نصوم	تقوم	أقوم
لعب	تلعب	أفهم	نفهم	ألعب	نعمل
عمل	تعمل	وجد	أجدُ	نجدُ	تشاهد

ماض			مضارع		
قرأ	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....





لاحظ

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت **(أ- نـ - يـ -تـ)**
بشرط دلالته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول **لم**

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

الفعل الماضي	المضارع			
	أ	نـ	يـ	تـ
قرأ	أقرأ	نقرأ	يقرأ	تقرأ
فهم	....	....	....	....
لعب	....	....	....	....
عمل	....	....	....	....
سمع	....	....	....	....
شرح	....	....	....	....
طلب	....	....	....	....

حول المضارع إلى ماض :

أقرأ	....	يسمع	....	تكتب	....
نفهم	....	أشرح	....	نطلب	....
تلعب	....	نشرح	....	يذهب	....




حول المضارع إلى ماض والمضارع إلى ماض :

أتعلم	....	قال	....	تقرأ	....
علم	....	وعد	....	وجد	....
قرأ	....	يشرب	....	ضرب	....
تكتب	....	تركب	....	يساعد	....
سمع	....	وزن	....	عمل	....
تشرح	....	ذهب	....	تعوم	....
تأكل	....	جرى	....	غاص	....

صنف كالمثال :

وجد	يعمل	قم	اكتب	أكتبُ	علم
فهمت	قرأ	يتعلم	أقرأ	اقرأ	طلبَ
شرح	يشرح	اشرح	طلب	أصوم	قال

ماض		مضارع		أمر	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

لاحظ

للفائقين

الفعل المضارع دائمًا يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالبًا يبدأ بألف وصل

أقرأُ	اقرأ	أسمع	اسمع
أكتبُ	اكتب	أطلب	اطلب

حول المضارع إلى أمر :

أشرب	....	أرجع	....	أجتمع	....
أرسم	....	أذهب	....	أجتهد	....
أطبع	....	أعمل	....	أبتكر	....
أشرح	....	أنجز	....	أنسجم	....
أحضر	....	أنطلق	....	أستغفر	....
أستخرج	....	أستثمر	....	أتحدُ	....

صل :

اكتب أكتب أتعلم تعلم صام

ماض مضارع أمر

وعد يقول قل أشرح اشرح







حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

شرب	يشرب	اشرب	طلب	....	....
سمع	....	....	شرح	....	....
قرأ	....	....	فهم	....	....
قال	....	....	ذهب	....	....
طلع	....	....	جرى	....	....
وزن	....	....	أكل	....	....

أكمل كالمثال :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
كتب	ماض	صمت	ماض	قلتُ	ماض
أقرأ	....	كتبا	....	قالتْ	....
قمْ	....	قالها	....	يكتب	....
يقومُ	....	كتبها	....	يذهب	....
أصوم	....	أعجبني	....	اكتبي	....
تصوم	....	أكرمني	....	اشربي	....
يذهب	....	تعلمت	....	شربتْ	....

أكمل :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
اذهب	....	تعلمنا	....	ذهبتُ	....
ذهب	....	عملا	....	كتبتَ	....
عمل	....	يعملون	....	كتبتِ	....
قال	....	يساعدون	....	يهمل	....
ذهب	....	ساعدوا	....	يهمل	....
اعمل	....	ادع	....	ساعدي	....
قلْ	....	وزن	....	اعملي	....
نمْ	....	نصبح	....	أكملي	....
أنامُ	....	أمسى	....	نامي	....
يذهبُ	....	نعمل	....	يعمل	....
تشاهدُ	....	تعمل	....	يذهب	....
أشاهدُ	....	يذهبان	....	يقم	....
قالوا	....	تمشون	....	ينل	....
يقوموا	....	فزنا	....	نالتْ	....
صمْ	....	شدَّ	....	قامتْ	....





ثالثًا: الحرف

كلمة ليست فعلًا ولا حرفًا / كلمة ليس لها معنى بمفردها

مثل : على

بمفردها	في جملة
على ليس لها معنى	وضعت الطعام على المائدة هنا في الجملة بمعنى فوق

اقرأ وأكمل :

الحرف كلمة ليس لها معنى إلا في جملة

....

....

....

....

....

....

....

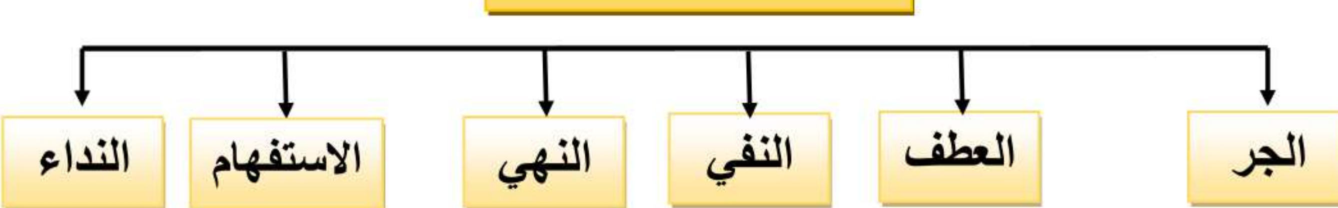








من الحروف



الجر: منفصلة	الجر: متصلة	العطف	النفي	النهي	الاستفهام	النداء
من	كـ	الواو	لم	لا الناهية	أ	يا
إلى	لـ	الفاء	لن		هل	
عن	بـ	ثم	لا			
على		أو	ما			
في						

أكمل واحفظ : حروف الجر

مِنْ	إلى	عَنْ	على
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

في	كـ	لـ	بـ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....







أكمل بنوع الحرف :

الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه
مِن	....	ثمَّ	....	أو	....
إلى	....	أو	....	لا	....
أو	....	و	....	من	....
فـ	....	يا	....	و	....
ثم	....	هل	....	يا	....
عن	....	أ	....	هل	....
على	....	لـ	....	مِن	....
في	....	كـ	....	إلى	....
بـ	....	من	....	أو	....
ما	....	عن	....	فـ	....
لم	....	في	....	ما	....
لن	....	بـ	....	لم	....
لا	....	فـ	....	لن	....
أو	....	و	....	لا	....
و	....	كـ	....	أو	....
يا	....	ثم	....	و	....
هل	....	أو	....	يا	....
أ	....	إلى	....	هل	....
لـ	....	لم	....	أو	....
كـ	....	لن	....	إلى	....





كلمات ذات نهايات متماثلة

هي الكلمات التي تنتهي **بالحرف نفسه**

عام نام	ذهب كتب	لسان حصان
فيل نيل	بقرة شجرة	هرم علم

أكمل واحفظ :

الكلمات ذات نهايات متماثلة تنتهي بالحرف نفسه

....

....

....

الكلمات ذات النهايات المتماثلة : هي التي ....

صل :

الولد	هدى	بديع	كبير
ندى	البلد	حاسوب	البلد
صيام	عمل	سمو	ربيع
أمل	قيام	قوي	شعوب
كتاب	يباب	صغير	ذكي





للمزيد زورونا على
أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة أ/ محمد بدوي

تدريب قراءة و إملاء

الفراشة الجميلة

أشرقت الشمس ، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول، وقد اكتست الأرض حُلةً زاهية الألوان ، وتناثرت الأزهار بين الرياض، وانطلقت الأطيار تغرد ،والفراشات تنتقل من زهرةٍ إلى زهرةٍ، فعلِقت فراشة جميلة بأشواك نبتة العُناب ، وحاولت الإفلات منها فلم تستطع ، عندئذ أرسلت نداء استغاثةٍ ، فاجتمعت حولها فراشات الحقل ، وأخذت تتعاون على إنقاذها ، حتى استطاعت تخليصها من الأشواك، وطارت الفراشة الجميلة وراءهن بفرحة عظيمة. أتمنى أن تستفيدوا منها."

استخرج كالمثال :

كلمات ذات نهايات متماثلة	الفراشة - الجميلة	....	....	....
	....	....	....	....

ضع خطًا تحت الكلمات ذات النهايات المتماثلة :

١	لكل إنسان وظيفة ومهنة شريفة	٢	الطبيب يصف الدواء ويطلب الشفاء
٣	العمل مفتاح الأمل	٤	أقرأ المزيد وأعرف الجديد
٥	نجتهد في العمل لنبلغ الأمل	٦	أريد الاقتراب ؛ لألمس السحاب
٧	يحب الرجل الخير ويكره الشر	٨	الولد سعيد وفرحٌ بالعيد

جذر (أصل) الكلمة

لاحظ وأكمل كالمثال :

عائلة الكلمة	الحروف المشتركة	جذر الكلمة
كتاب – مكتبة - كاتب	ك – ت – ب	كتب
مشروب – شاربٌ – تشرب	....	....
مدرسة – دارس – دارسة	....	....
خروج – مخرج -خارج	....	....
مسابقة – سباق - سابق	....	....

أصل (جذر) الكلمة :

الحروف المشتركة التي لا يمكن الاستغناء عنها في عائلة الكلمة الفعل الماضي

صل :

ملعب	شرح	طالبة
مفهوم	طلب	فاهمة
شارحٌ	فهم	لاعبة
مطلوب	لعب	فاهمٌ
مشروح		طلاب
شارحون		لاعبات

استخرج المختلف عن كل عائلة كالمثال :

دخل	مدخل – داخل – خادم – يدخل	خادم
زرع	مزرعة – زارع – ازرع – زيارة	....
مرض	رياضي – مريض - ممرضة – مرضى	....
سمع	سامع – مسموع – مسح – سماعون	....
دخل	داخلون – دخلت – خلد – دخول	....
طلب	طالب – مطلوب – بلع – طالبة	....

أكمل بعائلة الكلمة كالمثال :

درس	مدرسة – دارسٌ – دارسة - يدرسون
شرب	....
جلس	....
ذهب	....
خرج	....
ركب	....
كسر	....





الاسم من حيث العدد

مفرد	مثنى	جمع
يدل على واحد أو واحدة	يدل على اثنين أو اثنتين	يدل على ثلاثة أو أكثر
ولد – لاعبة – أسد معلمة – مهندس ..	ولدان – لاعبتان – معلمتان – مهندسان..	بنات – لاعبون – قطط – مهندسات..

اقرأ ثم صلْ كالمثال :

مفرد	معلمون	مفرد	زرافتان
	معلم		قصص
	مهندسة		كتب
مثنى	مهندسان	مثنى	شجرة
	لاعبون		فيل
	لاعبات		أسود
جمع	سائحتان	جمع	هرمان
	سائح		كرة

أكمل واحفظ :

المفرد اسم يدل على واحد أو واحدة

....

....

....

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين

....

....

....

الجمع اسم يدل على ثلاثة أو أكثر

....

....

....

أكمل كالمثال :

أنواع الاسم	المفهوم
مفرد	اسم يدل على واحد أو واحدة
مثنى	....
جمع	....

المثنى

اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان

مثل طالب : طالبان

حول كالمثال:

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
ولد	ولدان	طبيب	....
بنت	بنتان	مهندس	....
معلم	....	مهندسة	....
معلمة	....	فلاحة	....
لاعب	....	فلاح	....
شجرة	....	هاتف	....
أسد	....	تلميذ	....
عالم	....	بطل	....
عالمة	....	جندي	....

أكمل واحفظ :

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان

....

....

....







حول كالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
طبيب	طبيبان	أطباء	كتاب	....	....
رجل	....	....	قصة	....	....
فلاح	....	....	هرم	....	....
معلمة	....	....	لاعب	....	....
مهندس	....	....	سلاح	....	....
مهندسة	....	....	حاسب	....	....
طالب	....	....	مدرسة	....	....
طالبة	....	....	كوب	....	....
هاتف	....	....	مركب	....	....
جندي	....	....	فارس	....	....

صل :

سيارة　　مدارس　　مكتبات　　مكتبة　　مكتبتان　　رجلان

مفرد　　**مثنى**　　**جمع**

تلميذان　　تلاميذ　　تلميذ　　لاعبان　　لاعبة　　لاعبون

أسماء الإشارة

للقريب | للبعيد

أولًا: **الإشارة للقريب**

هذا	هذه	هذان	هاتان	هؤلاء
للمفرد المذكر	للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل	للمثنى المذكر	للمثنى المؤنث	لجمع المذكر والمؤنث العاقل
هذا مسلمٌ	هذه مسلمةٌ	هذان مسلمان	هاتان مسلمتان	هؤلاء مسلمون
هذا يكتب	هذه تكتب	هذان يكتبان	هاتان تكتبان	هؤلاء مسلمات
	هذه أقلام			هؤلاء يكتبون
				هؤلاء تكتبنَ

هذا	هذه	هذان	هاتان	هؤلاء
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....







هذا للمفرد المذكر	هذه للمفردة المؤنثة	هذه لجمع غير العاقل
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

هذان للمثنى المذكر	هاتان للمثنى المؤنث	هؤلاء لجمع العاقل
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أكمل كالمثال :

اسم الإشارة	استخدامه	مثال
هذا	للمفرد المذكر	هذا ولدٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أكمل بـ هذا – هذه :

.... مهندسة	.... يكتب
.... مهندس	.... تكتب
.... طبيب	.... يشرب
.... معلم	.... يقوم
.... معلمة	.... تقوم
.... فلاحة	.... تعوم

أكمل بـ هذا – هؤلاء :

.... فلاح	.... معلمات
.... فلاحات	.... طبيب
.... مهندس	.... أطباءٌ
.... مهندسات	.... نشيط
.... بيتٌ	.... نشيطون

أكمل بـ هذه – هؤلاء :

.... معلمات	.... يكتبون
.... معلمة	.... تكتب
.... فلاحة	.... يشربون
.... مهندسة	.... يلعبون
.... مهندسات	.... تقرأ

أكمل بـ هذا – هذه – هؤلاء :

.... معلم	.... يكتب
.... معلمة	.... تكتبنَ
.... مهندسة	.... يلعبون
.... أهرامات	.... معلمون
.... مدارس	.... مفكرون
.... كتب	.... مبدعاتٌ





أكمل باسم إشارة مناسب :

....	معلم	....	يعمل	....	يكتبنَ بنشاط
....	معلمتان	....	يعملون	....	يعملون بجدٍ
....	معلمون	....	يعملنَ	....	يعملان بجدٍ
....	معلمة	....	يعملان	....	يعمل بجدٍ
....	معلمات	....	تعوم	....	تجتهد في المذاكرة
....	فلاحات	....	يعومان	....	يعملان بنشاطٍ
....	فلاحون	....	يعومون	....	يتقنون عملهم
....	فلاحان	....	يصومون	....	يتقن عملهن
....	فلاح	....	تصمنَ	....	يتقنان عملهما
....	فلاحة	....	يقمنَ	....	يفهمان درسهما

صل :

هدهدٌ فلاحة معلمتان معلمان معلمون

هذا هذه هذان هاتان هؤلاء

بيوت رجل تلاميذ تلميذان تلميذتان

أكمل بالمشار إليه المناسب :

هذا	....	هذه	....	هؤلاء	....
هذه	....	هذان	....	هاتان	....





ثانيًا: الإشارة للبعيد

ذلك	تلك	أولئك
للمفرد المذكر البعيد	للمفرد المؤنث البعيد وجمع غير العاقل	لجمع العاقل المذكر والمؤنث
ذلك قمر	تلك طائرة	أولئك مؤمنون
ذلك نجم بعيد	تلك نجوم	أولئك مؤمنات

ذلك	تلك	أولئك
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ذلك للمفرد المذكر

....

....

تلك للمفردة المؤنثة

....

....

تلك لجمع غير العاقل

....

....

أولئك لجمع العاقل

....

....

أكمل كالمثال :

اسم الإشارة	استخدامه	مثال
ذلك	للمفرد المذكر البعيد	ذلك قمر
....	....	....
....	....	....

أكمل بـ ذلك - تلك :

.... جبل مرتفع
.... هضبة مرتفعة
.... طائر
.... طائرة
.... شمس
.... قمر
.... شجرة عالية
.... حمامة تطير
.... لاعب يجري
.... فتاة تمشي
.... بحر
.... صحراء

أكمل بـ ذلك - تلك - أولئك :

.... طائر
.... سحابة
.... جبل عالٍ
.... شجرة بعيدة
.... شارع واسع
.... نجوم
.... سحب
.... مؤمنون
.... مؤمنات
.... علماء فضاء
.... عالمات فضاء
.... أشجار

صل :

شمس　　سحابة　　قمر　　طائر　　علماء

ذلك	تلك	أولئك

شجرة　　نخلة عالية　　جبل　　جبال　　عالمات

أكمل بالمشار إليه المناسب :

ذلك	....	تلك	....	أولئك	....
تلك	....	ذلك	....	أولئك	....

أكمل باسم إشارة مناسب كالمثال :

هذا	كأس	للقريب	هذا	يكتب	للقريب
....	جائزة	....	....	يكتبان	....
....	مهندسات	....	....	تكتبان	....
....	طبيب	....	....	يكتبون	....
....	أشجار	....	....	تكتبن	....
....	مهندسون	....	....	يصومون	....
....	تفاح	....	....	يأكلون	....
....	مدارس	....	....	تشربن	....
....	نخل	....	....	تصمن	....
....	قمر	....	....	يأكل	....
....	شمس	....	....	تأكل	....





الطمّاعة

مراجعة على : ضمائر المخاطب

أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتمْ	أنتنَّ
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر و المؤنث	لجمع المذكر	لجمع المؤنث
أنتَ مسلمٌ	أنتِ مسلمةٌ	أنتما مسلمان أنتما مسلمتان	أنتم مسلمون	أنتنَّ مسلمات
أنتَ تـكتب	أنتِ تـكتبين	أنتما تـكتبان	أنتم تـكتبون	أنتنَّ تـكتبنَ

أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتنَّ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

أنتَ للمفرد المذكر	أنتِ للمفرد المؤنث	أنتما للمثنى المذكر
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أنتما للمثنى المؤنث	أنتم لجمع المذكر	أنتن لجمع المؤنث
....	....	....
....	....	....
....	....	....





أكمل :

ضمائر المخاطب	الاستخدام	مثال
أنتَ	....	أنتَ مسلم
أنتِ	....	....
أنتما	....	....
أنتم	....	....
أنتن	....	....

صل :

لاعب	أنتَ	تلعب
لاعبان	أنتِ	تلعبون
تلميذة	أنتما	تأكلان
سائحتان	أنتم	تكتبنَ
لاعبات	أنتن	تكتبينَ
لاعبون		تصومون

أكمل بـ أنتَ – أنتِ :

.... معلم

.... معلمة

.... فلاحة

.... فلاح

.... مهندسة

.... تكتب

.... تكتبينَ

.... تشرب

.... تشربينَ

.... تلعبينَ







أكمل بضمير مخاطب مناسب :

.... معلم	.... تعمل	.... تكتبنَ بنشاط
.... معلمان	.... تعملين	.... تعملن بجدٍ
.... معلمتان	.... تعملون	.... تعملون بجدٍ
.... معلمون	.... تعملنَ	.... تعملان بجدٍ
.... معلمة	.... تعملان	.... تعمل بجدٍ
.... معلمات	.... تعوم	.... تجتهدنَ في المذاكرة
.... فلاحات	.... تعومين	.... تعملان بنشاطٍ
.... فلاحون	.... تصومين	.... تتقنون عملكم
.... فلاحان	.... تصومون	.... تتقن عملكَ
.... فلاح	.... تصمنَ	.... تتقنين عملكِ
.... فلاحة	.... تقمنَ	.... تتقنان عملكما

أكمل كالمثال :

أنتَ تكتب الواجب	أنتِ تكتبين الواجب
أنتَ تتقن عملكَ	....
....	أنتِ تحبين خالكِ
أنتَ تحترم معلمكَ	....
....	أنتِ تصومين رمضان
أنت تطيع معلمك	....
....	أنتِ تسجدين لربكِ
....	أنتِ تنامين مبكرًا





الطباعة

مراجعة على : ضمائر الغائب

هوَ	هيَ	هما	همْ	هنَّ
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر و المؤنث	لجمع المذكر	لجمع المؤنث
هوَ مسلمٌ	هيَ مسلمةٌ	هما مسلمان هما مسلمتان	همْ مسلمون	هنَّ مسلمات
هوَ يكتب	هيَ تكتب	هما يكتبان	همْ يكتبون	هنَّ يكتبنَ

هو	هي	هما	هم	هنَّ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

هو للمفرد المذكر	هي للمفرد المؤنث	هما للمثنى المذكر
....	....	....
....	....	....
....	....	....

هما للمثنى المؤنث	همْ لجمع المذكر	هنَّ لجمع المؤنث
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أكمل :

ضمائر الغائب	الاستخدام	مثال
هو	....	هو مسلم
هي	....	....
هما	....	....
هم	....	....
هنَّ	....	....

صل :

لاعب	هوَ	تلعب
لاعبان	هيَ	يلعبون
تلميذة	هما	يأكلان
سائحتان	هم	يكتبنَ
لاعبات	هنَّ	يكتب
لاعبون		يصومون

أكمل بـ هوَ – هيَ :

.... مهندسة

.... مهندس

.... طبيب

.... طبيبة

.... عالمة

.... معلم

.... يكتب

.... تكتب

.... يشرب

.... تصومُ

.... تنالُ

.... يقوم







أكمل بضمير غائب مناسب :

....	معلم	....	يعمل	....	يكتبنَ بنشاط
....	معلمان	....	تعمل	....	يعملن بجدٍ
....	معلمتان	....	يعملون	....	يعملون بجدٍ
....	معلمون	....	يعملنَ	....	يعملان بجدٍ
....	معلمة	....	يعملان	....	يعمل بجدٍ
....	معلمات	....	تعوم	....	تجتهد في المذاكرة
....	فلاحات	....	يعومان	....	يعملان بنشاطٍ
....	فلاحون	....	يعومون	....	يتقنون عملهم
....	فلاحان	....	يصومون	....	يتقن عملهن
....	فلاح	....	تصمنَ	....	يتقنان عملهما
....	فلاحة	....	يقمنَ	....	يفهمان درسهما

أكمل كالمثال :

هو يكتب الواجب	هي تكتب الواجب
هو يتقن عمله	....
....	هي تحب خالها
هو يحترم معلمه	....
....	هي تصوم رمضان
هو يطيع معلمه	....
....	هي تسجد لربها
....	هي تنام مبكرًا

الملخص

نوع الاسم	الضمائر			مثال
	متكلم	مخاطب	غائب	
مفرد مذكر	أنا	أنتَ	هو	مسلمٌ
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمةٌ
مثنى مذكر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذكر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتنَّ	هنَّ	مسلماتٌ